

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1:

Titlul proiectului de act normativ

HOTĂRÂRE

pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea examenului de promovare pentru obținerea gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare din organizațiile de cercetare

Secțiunea a 2-a:

Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ

Proiectul de hotărâre este promovat la inițiativa Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării, denumit în continuare MCID, în temeiul prevederilor art. 1 alin. (2) și (3) din *Hotărârea Guvernului nr. 371/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării*, cu modificările și completările ulterioare, și în temeiul prevederilor art. 22 alin. (4) din *Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare, în calitate de coordonator al Reformei 3 - Reforma carierei de cercetător, Componenta 9 - Suport pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare și inovare a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)*.

2.2 Descrierea situației actuale

La solicitarea Guvernului României, prin instrumentul de sprijin pentru politici în cadrul *Programului Orizont 2020 (PSF Country)*, experții Comisiei Europene au elaborat în anul 2022 Raportul de țară privind analiza sistemului CDI din România: „Country review of the Romanian research and innovation system. Final report: PSF country“ (<https://data.europa.eu/doi/10.2777/28266>). Analiza s-a desfășurat în perioada septembrie 2021 – iunie 2022, iar raportul realizat oferă un sprijin autorităților române în dezvoltarea și implementarea reformelor sistemului CDI.

Raportul oferă un diagnostic la zi al sistemului CDI și identifică problemele și provocările acestuia, după care propune un set de 10 mesaje cheie, respectiv 30 recomandări operaționale.

Diagnosticul sistemului CDI din România are în vedere cinci subiecte principale:

1. guvernanta sistemului românesc CDI și strategiile și politicile de CDI;
2. condițiile-cadru pentru cercetarea publică;

3. perspectivele de internaționalizare ale sistemului românesc de CDI;
4. stimularea parteneriatelor public-privat în cercetare;
5. rolul fondurilor politicii de coeziune.

Printre aspectele principale referitoare la resursele umane din sistemul CDI, identificate în cadrul acestui raport, se numără:

- „Condiții-cadru neatractive pentru resursele umane din sectorul Cercetare și Inovare”. Condițiile nefavorabile pentru cercetătorii aflați la începutul carierei descurajează alegerea acestei profesii și „au ca rezultat un număr limitat de tineri cercetători bine pregătiți și disponibili pentru sistemul de CDI din România”. În ceea ce privește cercetătorii seniori, lipsa recunoașterii profesionale și a unei remunerări adecvate, precum și finanțarea deficitară a cercetării generează o incertitudine care se traduce într-o performanță slabă la nivel de sistem.
- „Exodul creierelor și poziția internațională slabă reprezintă amenințări majore”. Raportul identifică două simptome majore ale performanței slabe a sistemului CDI: exodul „masiv și continuu” al creierelor, respectiv lipsa de atractivitate și vizibilitate internațională. Acestea au drept consecință pierderea capitalului uman calificat, dublată de șanse reduse de atragere de noi resurse umane.

În vederea ameliorării acestor două probleme majore, experții europeni au propus mesajul cheie nr. 6: „Trebuie să se asigure un mediu mai bun pentru resursele umane din sistemul public de cercetare”, însoțit de următoarele două recomandări operaționale:

- Recomandarea 6.1: „Simplificarea, în cadrul Reformei 3 din cadrul PNRR, a evaluării resurselor umane din sistemul de cercetare și alinierea condițiilor de avansare în carieră la cele aplicate în alte țări ale UE. Planurile individuale de carieră ar trebui să fie stabilite de comun acord cu instituțiile, iar cercetătorii ar trebui să explice realizările în comparație cu propriile planuri de dezvoltare”;
- Recomandarea 6.2: „Clarificarea și realinierea condițiilor și a stimulentei în ceea ce privește salariile și alte tipuri de remunerare a resurselor umane din cadrul organizațiilor de cercetare publice și al instituțiilor de învățământ superior, precum și concentrarea pe creșterea prestigiului și a recunoașterii sociale. Oferirea unor garanții de venit rezonabile pentru cercetători și asigurarea unui tratament echitabil”.

Aceste recomandări au fost reluate și aprofundate de experții Comisiei Europene în cadrul mecanismului PSF Open pentru definirea unor planuri de acțiune destinate implementării unui set de 10 recomandări din raportul PSF Country, la solicitarea comună, din 19 octombrie 2022,

a ministrului cercetării, inovării și digitalizării și a ministrului educației. Concluziile experților au fost publicate în raportul „Implementation Plans for Recommendations from PSF Country Review of the Romanian Research and Innovation System” publicat în luna iunie 2023 (<https://data.europa.eu/doi/10.2777/634682>).

Raportul PSF Open propune mai multe măsuri în vederea implementării recomandărilor menționate mai sus, printre care se numără:

- Recomandarea 6.1: reforma sistemului de evaluare a cercetătorilor și reforma carierei de cercetător;
- Recomandarea 6.2: revizuirea sistemului de salarizare și definirea unui set de stimulente, atât monetare cât și non-monetare, pentru îmbunătățirea calității cercetării.

Conform datelor publice, în anul 2024 sunt active la nivel național peste 395 organizații publice de cercetare, astfel:

- 46 institute naționale de cercetare-dezvoltare, din care 43 în coordonarea MCID: <https://www.mcid.gov.ro/sistemul-de-cercetare/>;
- 86 instituții de învățământ superior acreditate, aflate în coordonarea Ministerului Educației: <https://www.edu.ro/institutii-invatamant-superior/>;
- 79 institute și centre de cercetare aflate în coordonarea Academiei Române: <https://acad.ro/institutia/cercetare.html>;
- 96 unități de cercetare aflate în coordonarea Academiei de Științe Medicale: <https://www.adsm.ro/unitati-de-cercetare-pe-platforma-asm-2/>;
- 91 entități de cercetare-dezvoltare aflate în coordonarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură: <https://www.asas.ro/wcmqs/index.html>.

Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

Prin PNRR (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), România s-a angajat să implementeze 80% dintre recomandările PSF Country până în trimestrul al II-lea al anului 2026. Planul Național de Redresare și Reziliență, prin Pilonul III - Creștere inteligentă, sustenabilă și favorabilă incluziunii, inclusiv coeziune economică, locuri de muncă, productivitate, competitivitate, cercetare, dezvoltare și inovare, precum și o piață internă funcțională, cu întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri) puternice, Componenta C9 - Suport pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare și inovare, prevede, în cadrul reformei R3 - Reforma carierei de cercetător, vizează următoarele:

- Jalonul nr. 274: „Intrarea în vigoare a legislației privind cariera și statutul cercetătorului”, având termen de realizare trimestrul IV din 2023;

- Ținta nr. 275: „Instituțiile care au aderat la Carta europeană a cercetătorilor și la Codul de recrutare a cercetătorilor și au inițiat procesul de elaborare, implementare și evaluare a planurilor de acțiune”, având termen de realizare trimestrul IV din 2025.

Jalonul nr. 274 a fost îndeplinit prin adoptarea Legii nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare și inovare, în vigoare de la data de 12 iulie 2024.

Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 (SNCISI)

SNCISI, aprobată prin *Hotărârea Guvernului nr. 933/2022*, stabilește viziunea pentru sistemul CDI din România în orizontul anului 2030. Strategia exprimă intenția fermă de a recunoaște și de a susține excelența, de a recompensa performanța și de a promova dezvoltarea colaborării între instituțiile publice și private.

SNCISI a stabilit mai multe ținte aferente orizontului de timp 2030, din care următoarele se referă la personalul din sistemul CDI național:

- creșterea procentuală a numărului de absolvenți de studii doctorale raportat la numărul de absolvenți de studii superioare cu 10%;
- creșterea anuală de 0,12 cercetători la mia de persoane ocupate, de la 2,0 la mia de persoane ocupate, până la 3,2 în 2030;
- creșterea procentuală a numărului de cercetători care activează în România până în 2030, cu 20%;
- ocuparea în întreprinderi inovatoare se va majora de la 2,6% la 5% (media UE fiind de 11,8% în 2018);
- rata de creștere a ocupării, a valorii adăugate și a exporturilor în ecosistemele asociate cu domeniile de specializare inteligentă, beneficiare ale proiectelor majore, vor fi de două ori mai mari decât media națională.

Principalele instrumente de implementare pentru SNCISI sunt: Planul Național de Redresare și Reziliență; Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare; Programul Operațional Regional; Planul Național de Cercetare Dezvoltare Inovare IV; Programele Academiei Române; Programul Operațional Tranziție Justă; Programul Operațional Educație și Ocupare; Planurile Sectoriale ale Ministerelor; Programul Operațional Sănătate.

În data de 18 decembrie 2023 Comisia Europeană a actualizat Recomandarea privind un cadru european pentru atragerea și păstrarea în Europa a talentelor din domeniul cercetării, inovării și antreprenoriatului, aceasta fiind publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene nr. C/2023/1640, propunând inclusiv o nouă Cartă europeană a cercetătorilor (Anexa II).

Noua Cartă europeană a cercetătorilor, care înlocuiește Carta europeană a cercetătorilor și Codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor din 2005, cuprinde 20 de principii esențiale încadrate în 4 piloni și se axează pe drepturile și responsabilitățile cercetătorilor, angajatorilor, finanțatorilor și factorilor de decizie, după cum urmează:

- *pilonul 1 – etică, integritate, gen și știință deschisă*: etica și integritatea cercetării, libertatea cercetării științifice, știința deschisă, egalitatea de gen, acceptarea diversității, profesia în domeniul cercetării, libera circulație a cercetătorilor, durabilitatea cercetării;
- *pilonul 2 - evaluarea, recrutarea și avansarea în carieră a cercetătorilor*: evaluarea cercetătorilor, recrutarea, selecția, avansarea în carieră;
- *pilonul 3 - condiții și practici de muncă*: condițiile de muncă, finanțarea și salariile; stabilitatea locului de muncă; obligațiile contractuale și juridice; diseminarea și exploatarea rezultatelor;
- *pilonul 4 - cariere în cercetare și dezvoltarea talentelor*: valorificarea diversității carierelor în cercetare; dezvoltarea carierei și consilierea în carieră; dezvoltarea profesională continuă; supravegherea și mentoratul.

În conformitate cu prevederile art. 21 alin. (4) din *Legea nr. 183/2024*, MCID elaborează și propune proiectul de hotărâre pentru **aprobarea Normelor metodologice privind organizarea examenului de promovare pentru obținerea gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare din organizațiile de cercetare.**

În conformitate cu art. 21 alin. (4) din *Legea nr. 183/2024*, organizarea examenului de promovare pentru obținerea gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare din organizațiile de cercetare se desfășoară în baza normele metodologice privind examenului de promovare care se aprobă prin hotărâre a Guvernului, în termen de 180 de zile de la data intrării în vigoare a acesteia.

2.3. Schimbări preconizate

Având în vedere impactul major al modului de organizare al examenului de promovare pentru obținerea gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare din organizațiile de cercetare, așa cum sunt reglementate acestea de art. 7 și 8 din *Ordonanța Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică*, aprobată cu modificări și completări prin *Legea nr. 324/2003*, cu modificările și completările ulterioare, elaborarea prezentelor norme metodologice a inclus un proces preliminar de consultare încă din stadiul elaborării *Legii nr. 183/2024* care descrie în linii generale procesul de organizare al examenelor. La această consultare au participat, alături de MCID, următoarele organizații și organisme consultative:

Academia Română și academiile de ramură, Colegiul Consultativ pentru Cercetare-Dezvoltare și Inovare, Consiliul Național al Cercetării Științifice și Consiliul Național al Rectorilor, Consiliul Institutelor Naționale de Cercetare-Dezvoltare din România, institutele naționale de cercetare-dezvoltare și inovare.

Procesul de consultare subsecvent, focusat asupra prezentelor norme i-a inclus pe reprezentanții Academiei Române și academiilor de ramură, Colegiului Consultativ pentru Cercetare-Dezvoltare și Inovare, Consiliului Național al Cercetării Științifice și Consiliului Național al Rectorilor și a vizat identificarea celor mai bune soluții în vederea asigurării următoarelor condiții pentru organizarea examenelor de promovare din organizațiile de cercetare:

1. Abordare unitară

Implicarea acestor categorii de organizații de cercetare în elaborarea normelor metodologice, în vederea asigurării coerenței și unității organizării examenelor la nivelul sistemului CDI național, cu respectarea tuturor specificităților organizațiilor de cercetare, cu privire la: aprobarea organizării examenelor, aprobarea regulamentelor proprii de promovare pe posturi corespunzătoare gradelor profesionale ale personalului de cercetare, dezvoltare și inovare, comisia de examen și comisia de soluționare a contestațiilor, dosarul de participare, criteriile de evaluare, numirea pe post etc. La elaborarea și detalierea acestor aspecte s-au luat în considerare noțiuni general acceptate și termeni consacrați în domeniul CDI.

2. Abordare exhaustivă

Contribuția specialiștilor implicați în procesul de consultare a permis integrarea tuturor punctelor de vedere, indiferent de importanța categoriei de organizații de cercetare în sistemul național CDI, de domeniul de activitate și specificul acesteia. În acest context, procesul de consultare s-a derulat în mod iterativ și aprofundat, astfel încât normele metodologice consolidate să susțină semnificativ sistemul național CDI în îmbunătățirea calității activității de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică, respectiv alinierea la cerințele Spațiului European de Cercetare.

3. Relevanță

În elaborarea normelor metodologice s-a urmărit realizarea unui echilibru între istoricul sistemului național CDI (subfinanțarea persistentă în ultimele decenii, fenomenul brain-drain, etc.) și aranjamentele operaționale agreate prin Planul Național de Redresare și Reziliență, respectiv recomandările din raportul de țară PSF. În plus, implicarea tuturor categoriilor de organizații de cercetare a asigurat o expertiză semnificativă, specialiștii implicați beneficiind de o cunoaștere aprofundată a contextului și standardelor internaționale în domeniu.

Principalele aspecte reglementate prin prezentul proiect de hotărâre sunt următoarele:

- Organizațiile de cercetare vor respecta standardele minimale aplicabile pentru dobândirea gradului de cercetător științific gradul II și cercetător științific gradul I sunt cele aprobate prin ordin comun al ministrului cercetării, inovării și digitalizării și al ministrului educației, la propunerea Colegiului Consultativ pentru Cercetare-Dezvoltare și Inovare, denumit în continuare CCCDI, prin consultarea Prezidiului Academiei Române, a Consiliului Național al Cercetării Științifice, denumit în continuare CNCS, a Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, denumită în continuare CNATDCU;
- Organizațiile de cercetare vor elabora regulamentele proprii de promovare pe posturi corespunzătoare gradelor profesionale ale personalului de cercetare, dezvoltare și inovare;
- Organizațiile de cercetare vor elabora standardele minimale pentru gradul profesional de cercetător științific gradul III - CS III, în conformitate cu prevederile art. 23 alin. (3) din *Legea nr. 183/2024*. Organizația de cercetare definește praguri minimale cantitative și/sau calitative pentru gradul profesional de cercetător științific gradul III și stabilește modul de punctare pentru fiecare criteriu aferent conferirii gradului profesional de cercetare-dezvoltare;
- Organizațiile de cercetare pot elabora standardele suplimentare pentru gradele profesionale de CS II și CS I, în conformitate cu prevederile art. 13 alin. (3) din *Legea nr. 183/2024*, în termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare ordinului comun al ministrului cercetării, inovării și digitalizării și al ministrului educației prevăzut la art. 13 alin. (1) din *Legea nr. 183/2024*;
- Organizațiile de cercetare declanșează procedurile de examen doar după aprobarea organizării examenului de către consiliul de administrație sau de către organele de conducere echivalente, în baza aprobării de către conducătorul instituției a cererii depuse de către personalul CDI, care îndeplinește condițiile de participare la examen conform prevederilor art. 13 alin. (10) și (11) din *Legea nr. 183/2024*;
- Sunt reglementate următoarele aspecte generale referitoare la organizarea examenului de promovare: conținutul dosarului de examen, durata și finalizarea examenului, a modului de formare a comisiei de examen și de contestații, procesul de evaluare (probele, punctarea etc.), modalitatea de încadrare pe post, diferit pentru cercetător științific gradul I și II (dosarul de examen pentru obținerea gradelor profesionale de

cercetare-dezvoltare de CS II și CS I se transmite către MCID în vederea analizei administrative, după finalizarea examenului, în vederea emiterii ordinului de ministru, ulterior fiind emisă decizia conducătorului organizației de cercetare de încadrare pe post) față de cercetător științific gradul III (în urma aprobării rezultatului examenului desfășurat în organizații de cercetare, altele decât instituțiile de învățământ superior sau institutele/filialele Academiei Române, conducătorul organizației de cercetare emite decizia pentru numirea pe post și acordarea gradului profesional de cercetare-dezvoltare de CS III aferent pentru candidatul promovat).

2.4 Alte informații *)

Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a:

Impactul socioeconomic **)

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Propunerea de act normativ are la bază recomandările din cadrul mecanismului *PSF Country și PSF Open* care, dacă sunt puse în aplicare imediat și beneficiază de sprijin politic puternic, promit să abordeze punctele slabe ale sistemului CDI și să elibereze potențialul acestuia în beneficiul unei dezvoltări durabile în România.

Prin procesul de promovare în cariera științifică se asigură evoluția în carieră a personalului de cercetare, dezvoltare și inovare angajat într-o organizației de cercetare, prin trecerea pe o funcție superioară și dobândirea gradului profesional imediat superior.

Proiectul de hotărâre propune o actualizare a modului de promovare pe funcții și grade profesionale superioare în organizațiile de cercetare în baza unor standarde minimale pentru dobândirea gradului de CS II și CS I care urmează să fie elaborate de către CCCDI, conform prevederilor art. 13 alin. (1) din *Legea nr. 183/2024*, prin consultarea Prezidiului Academiei Române, a Consiliului Național al Cercetării Științifice, a Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, conform prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, a Consiliului Național al Rectorilor și a academiilor de ramură, și care se aprobă prin ordin comun al ministrului cercetării, inovării și digitalizării și al ministrului educației, și a standardelor suplimentare stabilite de organizația de cercetare, după caz.

În elaborarea normelor metodologice s-a avut în vedere alinierea la bunele practici comunitare în vederea accesului în sistemul de cercetare și a dezvoltării carierei de cercetător și pentru

îndeplinirea asumărilor României în relație cu Comisia Europeană. De asemenea, reglementările propuse prin proiectul de act normativ sunt de natură să încurajeze performanța în CDI prin dezvoltarea, menținerea și atragerea de cercetători pentru a crea masa critică necesară unei sustenabilități științifice integrate economic la nivelul societății românești.

3.2 Impactul social

Reglementările propuse prin proiectul de act normativ sunt de natură să genereze o creștere a atractivității sistemului național CDI și a carierei de cercetător, urmată de atragerea de resurse umane înalt calificate pentru cercetare din țară și străinătate.

Reglementarea modalității de acces în sistemul național de cercetare-dezvoltare va conduce la:

- creșterea numărului și îmbunătățirea structurii calitative a personalului de cercetare;
- stimularea și îmbunătățirea performanțelor la nivelul cercetătorilor și al colectivelor de cercetare;
- dezvoltarea și consolidarea competențelor științifice și tehnice de importanță pentru dezvoltarea economică și socială.

Impactul realizat va fi evaluat în principal pe baza următorilor indicatori urmăriți la nivelul SNCISI:

- număr de cercetători (echivalent normă întreagă);
- număr de doctoranzi/postdoctoranzi;
- număr contracte individuale de muncă noi semnate pe perioadă nedeterminată (echivalent normă întreagă), din care în: sectorul guvernamental, instituții de învățământ superior, sector privat;
- număr de mobilități în instituții de prestigiu din străinătate;
- atragerea și menținerea resurselor umane calificate și specializate pentru activități de cercetare-dezvoltare;
- dezvoltarea și consolidarea competențelor științifice și tehnice de importanță pentru dezvoltarea economică și socială.

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Nu este cazul.

3.4 Impactul macroeconomic

Proiectul de act normativ poate avea un impact macroeconomic pozitiv asupra industriei, precum și a producției de bunuri și servicii prin colaborarea dintre organizațiile de cercetare și mediul privat, asupra agriculturii prin activitățile desfășurate de către organizațiile de cercetare în domeniul agriculturii, contribuind la dezvoltarea activității acestora.

3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Nu este cazul.

3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat

Nu este cazul.

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

România s-a situat în mod repetat, potrivit Tabloului de bord european privind inovarea (https://research-and-innovation.ec.europa.eu/statistics/performance-indicators/european-innovation-scoreboard_ro), printre inovatorii emergenți și are cele mai slabe rezultate în materie de inovare din Uniunea Europeană.

Reglementările propuse prin proiectul de act normativ sunt de natură să genereze o creștere a capacității de inovare și a competitivității întreprinderilor inovatoare, prin corectarea trendului descendent al proporției resurselor umane angajate în sistemul CDI public și privat, în prezent mult sub media europeană, și vor reduce semnificativ exodul creierelor prin creșterea atractivității carierei de cercetător în România.

3.6 Impactul asupra mediului înconjurător

Nu este cazul.

3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Nu este cazul.

3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Nu este cazul.

3.9 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.*)**

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	Nu este cazul.	-	-	-	-	-

a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit	-	-	-	-	-	-
b) bugete locale i. impozit pe profit	-	-	-	-	-	-
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări	-	-	-	-	-	-
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)	-	-	-	-	-	-
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii	-	-	-	-	-	-
b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii	-	-	-	-	-	-
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii	-	-	-	-	-	-
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)	-	-	-	-	-	-
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
a) buget de stat	-	-	-	-	-	-
b) bugete locale	-	-	-	-	-	-

4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:						
a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din <i>Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice</i> , cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată - Nu este cazul.						
b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară - Nu este cazul.						
4.8 Alte informații						
Nu este cazul.						
Secțiunea a 5-a:						
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare						
5.1 Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ						
a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ						
Nu este cazul.						
b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții						
- În vederea aplicării prevederilor art. 2 alin. (1) din proiectul de hotărâre, organizațiile de cercetare vor elabora regulamentul propriu de promovare pe posturi corespunzătoare gradelor profesionale ale personalului de cercetare, dezvoltare și inovare cu respectarea prevederilor art. 13 din <i>Legea 183/2024</i> , și standardele suplimentare stabilite de organizația de cercetare, după caz;						

- În vederea aplicării prevederilor art. 2 alin. (7) din proiectul de hotărâre, organizațiile de cercetare vor elabora standardele minimale pentru gradul profesional de cercetător științific gradul III - CS III, în conformitate cu prevederile art. 23 alin. (3) din *Legea nr. 183/2024*. Organizația de cercetare definește praguri minimale cantitative și/sau calitative pentru gradul profesional de cercetător științific gradul III și stabilește modul de punctare pentru fiecare criteriu aferent conferirii gradului profesional de cercetare-dezvoltare;
- În vederea aplicării prevederilor art. 2 alin. (6) din proiectul de hotărâre, organizațiile de cercetare pot elabora standarde suplimentare pentru gradele profesionale de CS II și CS I, în conformitate cu prevederile art. 13 alin. (3) din *Legea nr. 183/2024*.

5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice

Nu este cazul.

5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).

Nu este cazul.

5.3.1 Măsurile normative necesare transunerii directivelor UE

Nu este cazul.

5.3.2 Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE

Nu este cazul.

5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Nu este cazul.

5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate

Nu este cazul.

5.6. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a:

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative

Nu este cazul.

6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.

Proiectul de act normativ a fost supus consultărilor publice în perioada, în conformitate cu prevederile *Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică*, republicată, și ale *Hotărârii Guvernului nr. 831/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică*.

În conformitate cu prevederile art. 19 alin. (3) și (4) din *Legea nr. 183/2024, forma consolidată* a proiectul de act normativ este rezultatul consultărilor cu organisme consultative și organizații, după cum urmează:

- Academia Română;
- Colegiul Consultativ pentru Cercetare-Dezvoltare și Inovare;
- Consiliul Național al Cercetării Științifice;
- Academiile de ramură;
- Consiliul Național al Rectorilor;
- Consiliul Institutelor Naționale de Cercetare-Dezvoltare din România, precum și institute naționale de cercetare-dezvoltare.

6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale

Nu este cazul.

6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative

Proiectul de act normativ este rezultatul consultărilor cu organisme consultative și organizații, după cum urmează:

- Consiliul Național al Cercetării Științifice;
- Colegiul Consultativ pentru Cercetare-Dezvoltare și Inovare;
- Academia Română;
- Consiliul Național al Rectorilor;
- Consiliul Institutelor Naționale de Cercetare-Dezvoltare din România, precum și institute naționale de cercetare-dezvoltare.

6.5 Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ: ***Se solicită avizul.***
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării: Nu este cazul.
- c) Consiliul Economic și Social: ***Se solicită avizul.***
- d) Consiliul Concurenței: Nu este cazul.
- e) Curtea de Conturi: Nu este cazul.

6.6 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a:

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ

Au fost întreprinse demersurile legale prevăzute de art. 7 din *Regulamentul privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării*, aprobat prin *Hotărârea Guvernului nr. 561/2009*, precum și demersurile prevăzute de *Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică*, republicată.

Prezentul proiect de act normativ a fost publicat pe site-ul MCID, la adresa <https://www.mcid.gov.ro/transparența-decizională-2/>, fiind supus consultărilor publice în perioada

7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.

Nu este cazul.

7.3 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 8-a:

Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ

MCID este autoritatea de stat cu rol de reglementare, reprezentare, coordonare, sinteză și control în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării și cu atribuții în asigurarea implementării prezentului proiect de lege, cu toate implicațiile legale care decurg din acesta.

8.2 Alte informații

Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de **Hotărâre pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea examenului de promovare pentru obținerea gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare din organizațiile de cercetare**, pe care îl supunem spre adoptare Guvernului României.

MINISTRUL CERCETĂRII, INOVĂRII ȘI DIGITALIZĂRII,

Bogdan-Gruia IVAN

AVIZĂM FAVORABIL:

**VICEPRIM-MINISTRU,
Marian NEACȘU**

**VICEPRIM-MINISTRU,
MINISTRUL AFACERILOR
INTERNE,
Marian-Cătălin PREDOIU**

**MINISTRUL APĂRĂRII NAȚIONALE,
Angel TÎLVAR**

**MINISTRUL EDUCAȚIEI,
Ligia DECA**

**MINISTRUL ECONOMIEI,
ANTREPRENORIALITĂȚII ȘI
TURISMULUI,
Ștefan-Radu OPREA**

**MINISTRUL MUNCII ȘI
SOLIDARITĂȚII SOCIALE,
Simona BUCURA-OPRESCU**

**MINISTRUL INVESTIȚIILOR ȘI
PROIECTELOR EUROPENE,
Adrian CÂCIU**

**MINISTRUL AGRICULTURII ȘI
DEZVOLTĂRII RURALE,
Florin-Ionuț BARBU**

**SECRETARUL GENERAL AL
GUVERNULUI,
Mircea ABRUDEAN**

**MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,
Alexandru RAFILA**

**PREȘEDINTELE ACADEMIEI
ROMÂNE
Ioan-Aurel POP**

**MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Alina-Ștefania GORGHIU**